

Die zerbrochenen Eier

Diese Papierteile gehören zu vier verschiedenen Eiern.

Aufgabe:

- Eier möglichst schnell zusammensetzen
- Nicht verzweifeln
- Zeit stoppen
- Am Schluss Zeit eintragen

Osterrechnungen

Löst möglichst viele Rechnungen in 11 Minuten!

Aufgabe:

- Arbeitsblatt nehmen
- Häuschenblatt nehmen
- Aufgabennummern gut anschreiben
- Rechnungen lösen
- Nach elf Minuten aufhören, Häuschenblatt mitnehmen

Ei, ei, ei

Wer schafft den Satz mit den meisten „Ei“-Wörtern

Aufgabe:

➤ Sätze mit vielen „Ei, ei“- Wörtern finden

(Eine kleine Eisenbahn entgleiste einsam...)

➤ Auf eure Tafeln schreiben

➤ Nach zwölf Minuten aufhören

Ei-Slalom

Sehr zerbrechliche Eier vorsichtig transportieren.

Aufgabe:

- In Einerkolonne einstehen
- Ei auf dem Löffel durch den Ei-Slalom transportieren
- Zeit stoppen
- Am Schluss Zeit eintragen
- Ei am Boden – neu beginnen

Eierlesen

Möglichst viele Tennisbälle in den Sack treffen.

Aufgabe:

- Alle werfen je zehn Bälle
- Von der Kiste zur Abwurflinie rennen, Bälle werfen
- Linie nicht übertreten
- Bälle im Sack zählen und eintragen
- Posten wieder bereitstellen

Hasenstaffette

Hasen haben es an Ostern schwer, mach den Osterhasentest!

Aufgabe:

- In Einerkolonne einstehen
- In Jutesack stehen, bis zur Linie hüpfen
- Löffel mit Ei in den Mund nehmen, zum Osternest
rennen, Ei in Nest abladen
- Bis zur Linie zurückrennen, Löffel ablegen, zurück hüpfen
- Am Schluss Zeit eintragen

Ostereimalen

Bereite unser Schulareal auf Ostern vor.

Aufgabe:

- Kreide nehmen
- Platz wählen, nicht weiter als 10 Schritte
- Schön verzierte Ostereier auf den Boden malen
- Nicht grösser als eine Pfanne zeichnen
- Nach neun Minuten weiter gehen

Hasengesicht

Schminkt euch gegenseitig als witzige Hasen.

Aufgabe:

- Aus der Gruppe das hasigste Gesicht wählen
- Möglichst gut als Hasen anmalen
- Foto machen
- Posten wieder sauber bereitstellen

Hasengedicht

Erfindet gemeinsam ein Hasengedicht.

Aufgabe:

- Ein mindestens vierzeiliges Hasengedicht erfinden
- Auf Tafelrückseite aufschreiben