

1. Setze die Partikel im unteren Kästchen in die Lücken ein!

Dorf - OL in Röschenz

Heute ist ein besonderer Tag _____ Röschenz. _____ sich die Schülerinnen und Schüler fleissig _____ Kartenlesen geübt haben, wird _____ der Umgebung des Schulhauses ein Orientierungslauf durchgeführt. Es geht _____, _____ möglichst kurzer Zeit die _____ der OL - Karte eingezeichneten Posten _____ Gelände _____ finden. Markus steht _____ Startplatz. Die Lehrerin reicht ihm eine Karte und gibt ihm das Zeichen _____ Start. _____ einer Minute wird Beat seinem Kameraden folgen. _____ ist es _____.

nach, in, zum, nachdem, soweit, in, darum, in, in, im, zu, am, jetzt, im
--

2. Streiche die Partikel durch, die nichts über den Ort aussagen!

aber, da, oder, weil, hier, drinnen, anstatt, überall

3. Streiche die Partikel durch, die nichts über die Zeit aussagen!

auch, allzeit, bald, also, warum, nachts, stundenlang, rückwärts

4. Unterscheide zwischen Partikel und Pronomen. Male sie mit der richtigen Farbe an. Achtung: Ein Adjektiv hat sich hineingeschlichen, wenn du es findest, malst du es gelb an!

aber, auch, der, falls, damit, ebenso, die, das, hierfür, grün, dieser, morgen, ein, sich, hinein, unser, ihr, ich, sonst, vergebens, jeder, zuletzt, bis, durch

5. Schreibe auf das Beiblatt fünf Sätze. Jeder Satz muss mindestens zwei Partikel beinhalten. Male die Partikel mit der richtigen Farbe an!

viel Glück!!!