

Trennen

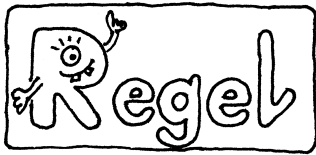
Regeln und Übungen

Zum selbständigen Bearbeiten

Als Inspiration diente das Arbeitsheft „Trennen“ im ZKM.
Die Regeln habe ich nach meinen Vorstellungen umgearbeitet und stark verändert.

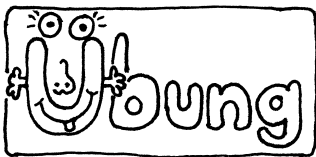
Die Übungen und Lernkontrollen können problemlos parallel benutzt werden.

2003 Matthias Bloch
Beiträge & Lösungen Marianne Lander



Regel 1

Viele Wörter sind aus zwei oder mehr Wörtern zusammengesetzt.
Ich trenne ein solches Wort dort, wo es zusammengesetzt ist.



	Haustür	Haus - tür	Haus, Türe
	herunterfallen		herunter, fallen
	Tropfstein		
	Bankräuber		
	wunderschön		
	dunkelblau		
	Abendrot		
	Höhleneingang		

Lösung Übung zusammengesetzte Wörter

	Haustür	Haus - tür	Haus, Türe
	herunterfallen	herunter - fallen	herunter, fallen
	Tropfstein	Tropf - stein	Tropf, Stein
	Bankräuber	Bank - räuber	Bank, Räuber
	wunderschön	wunder - schön	<u>W</u> under, schön
	dunkelblau	dunkel - blau	dunkel, blau
	Abendrot	Abend - rot	Abend, rot
	Höhleneingang	Höhlen - eingang	Höhle_, <u>E</u> ingang

Zusatz:

Ein kleines Spiel:

2 Kinder schreiben je ein zusammengesetztes Wort mit Trennstrich auf:

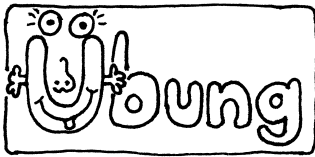
Besen - kammer

Jetzt tauschen sie die Wörter aus. Sie suchen nun ein Wort, das mit dem 2. Teil beginnt:

Kammer - sänger

usw.

Sänger - karriere

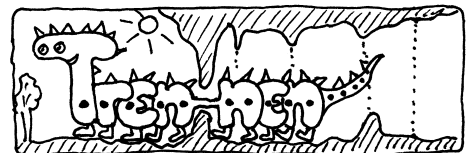


Im Text findest du 18 verschiedene zusammengesetzte Wörter.

- Suche sie und unterstreiche sie mit Farbe.
- Zeichne die Trennstriche ein.
- Erstelle im Heft eine Tabelle. Dort trägst du die zusammengesetzten Wörter so ein:

zusammengesetzt	zusammen-gesetzt	zusammen gesetzt
Trennstrich	Trenn-strich	trennen Strich

Der Trenndrache



Der Trenndrache lebt in einer riesengrossen Tropfsteinhöhle. Jeden Morgen zwingt er sich durch das winzigkleine Loch am Höhleneingang und bewundert den wunderschönen Sonnenaufgang. An einem Regentag schaut er allerdings nur mit dem Vorderteil hinaus, der Drachenschwanz bleibt im Höhleninnern.

Sonst kennt er keine Freizeitbeschäftigung. Er liegt den ganzen Tag zusammengerollt in seinem kuschelweichen Nest und hört den Wassertropfen zu, wie sie herunterfallen. Nachts lässt er sich vom Mondlicht bescheinen und singt seine Lieblingslieder.

So lebt er bestimmt schon ein Jahrhundert, und wenn man ihn fragen würde, ob es ihm nie langweilig sei, was würde er wohl antworten?

Schreibe eine Antwort in mindestens 3 Sätzen und verwende dabei mindestens 5 zusammengesetzte Wörter. Unterstreiche deine zusammengesetzten Wörter mit Farbe.

Zusatzaufgabe für Schnelle:

Übermale die Wortarten und verlange das Lösungsblatt von deiner Lehrerin

Lösung

Der Trenn-drache

Der Trenndrache lebt in einer riesen-grossen Tropf-stein-höhle. Jeden Morgen zwingt er sich durch das winzig-kleine Loch am Höhlen-eingang und bewundert den wunder-schönen Sonnen-aufgang. An einem Regen-tag schaut er (aller-dings) nur mit dem Vorder-teil hinaus, der Drachen-schwanz bleibt im Höhlen-innern. Sonst kennt er keine Freizeit-beschäftigung. Er liegt den ganzen Tag zusammen-gerollt in seinem kuschel-weichen Nest und hört den Wasser-tropfen zu, wie sie herunter-fallen. Nachts lässt er sich vom Mond-licht bescheinen und singt seine Liebings-lieder.

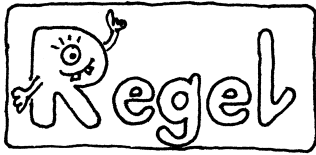
So lebt er bestimmt schon ein Jahr-hundert, und wenn man ihn fragen würde, ob es ihm nie langweilig sei, was würde er wohl antworten?

Tabelle:

1. Trenndrache	Trenn - drache	trennen, Drache
2. riesengrossen	riesen - grossen	riesig, gross
3. Tropfsteinhöhle	Tropf - stein - höhle	Tropfen, Stein, Höhle
4. winzigkleine	winzig - kleine	winzig, klein
5. Höhleneingang	Höhlen - eingang	Höhle, Eingang
6. wunderschönen	wunder - schönen	Wunder, schön
7. Sonnenaufgang	Sonnen - aufgang	Sonne, Aufgang
8. Regentag	Regen - tag	Regen, Tag
9. Vorderteil	Vorder - teil	vorderer, Teil
10. Drachenschwanz	Drachen - schwanz	Drachen, Schwanz
11. Höhleninnern	Höhlen - innern	Höhle, Inneres
12. Freizeitbeschäftigung	Freizeit - beschäftigung	Freizeit, Beschäftigung
13. zusammengerollt	zusammen - gerollt	zusammen, gerollt
14. kuschelweichen	kuschel - weichen	kuscheln, weich
15. Wassertropfen	Wasser - tropfen	Wasser, tropfen (Tropfen)
16. herunterfallen	herunter - fallen	herunter, fallen
17. Mondlicht	Mond - licht	Mond, Licht
18. Lieblingslieder	Liebings - lieder	Liebling, Lieder
19. Jahrhundert	Jahr - hundert	Jahr, Hundert

Lösung der Zusatzaufgabe : Wortarten

1. Trenndrache	Trenn - drache	trennen, Drache
2. riesengrossen	riesen - grossen	riesig, gross
3. Tropfsteinhöhle	Tropf - stein - höhle	Tropfen, Stein, Höhle
4. winzigkleine	winzig - kleine	winzig, klein
5. Höhleneingang	Höhlen - eingang	Höhle, Eingang
6. wunderschönen	wunder - schönen	Wunder, schön
7. Sonnenaufgang	Sonnen - aufgang	Sonne, Aufgang
8. Regentag	Regen - tag	Regen, Tag
9. Vorderteil	Vorder - teil	vorderer, Teil
10. Drachenschwanz	Drachen - schwanz	Drachen, Schwanz
11. Höhleninnern	Höhlen - innern	Höhle, Inneres
12. Freizeitbeschäftigung	Freizeit - beschäftigung	Freizeit, Beschäftigung
13. zusammengerollt	zusammen - gerollt	zusammen, gerollt / gerollt
14. kuschelweichen	kuschel - weichen	kuscheln, weich
15. Wassertropfen	Wasser - tropfen	Wasser, tropfen, (Tropfen)
16. herunterfallen	herunter - fallen	herunter, fallen
17. Mondlicht	Mond - licht	Mond, Licht
18. Lieblingslieder	Liebings - lieder	Liebling, Lieder
19. Jahrhundert	Jahr - hundert	Jahr, Hundert



Regel 2

Viele Wörter bestehen aus mehreren Silben.
 Ich trenne ein mehrsilbiges Wort nach den Silben.
 Wenn ich es mir ganz langsam vorsage, höre ich die Silben gut heraus.



Natürlich müssen wir zuerst herausfinden:
 Wie erkenne ich eine Silbe?

Tip: Es geht um die Vokale. Schreibe alle Vokale auf:

Achtung: Es zählen auch die Doppellaute dazu: aa, ee, ei, ie, oi, äu, eu

Und auch die Umlaute:

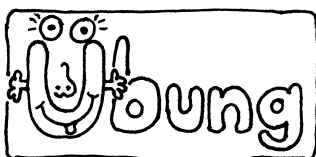
ä, , ,

Hier findest du lauter Silben. Male alle Vokale und Doppellaute farbig an.

wör schu bäu gie ter me poll brau schenk paar heu spitz leer zer

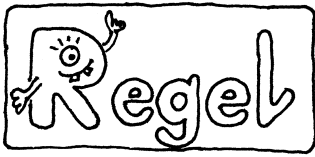


Jede Silbe enthält _____



So, jetzt sollte alles klar sein für die erste
 Trennung nach Silben!

Wolke	Wol - ke	hervorschauen	
Biene		abwärts	
Garten		Handtäschchen	
hellblau		Segelschifflein	
Fahne		vorsichtig	



Regel 2

Viele Wörter bestehen aus mehreren Silben.
 Ich trenne ein mehrsilbiges Wort nach den Silben.
 Wenn ich es mir ganz langsam vorsage, höre ich die Silben gut heraus.



Natürlich müssen wir zuerst herausfinden:
 Wie erkenne ich eine Silbe?

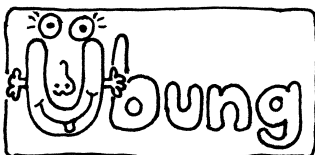
Tip: Es geht um die Vokale. Schreibe alle Vokale auf: a, e, i, o, u
 Achtung: Es zählen auch die Doppellaute dazu: aa, ee, ei, ie, oi, äu, eu
 Und auch die Umlaute: ä, ö, ü

Hier findest du lauter Silben. Male alle Vokale und Doppellaute farbig an.

wör schu bäu gie ter me poll brau schenk paar heu spitz leer zer

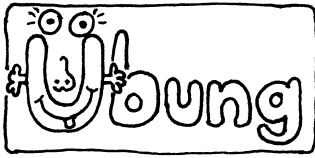


Jede Silbe enthält einen Vokal, Doppellvokal, Diphtong oder Umlaut.



So, jetzt sollte alles klar sein für die erste
 Trennung nach Silben!

Wolke	Wol - ke	hervorschauen	her - vor - schau - en
Biene	Bie - ne	abwärts	ab - wärts
Garten	Gar - ten	Handtäschchen	Hand - täsch - chen
hellblau	hell - blau	Segelschifflein	Se - gel - schiff - lein
Fahne	Fah - ne	vorsichtig	vor - sich - tig



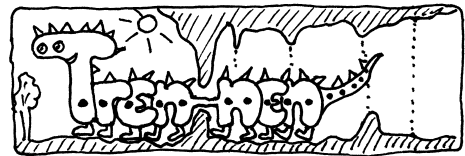
Hier sind die Silben durcheinander geraten.

- Male alle Vokale, Doppellaute und Umlaute farbig an.
- Setze zwischen den Silben die Trennstriche.
- Schreibe die Wörter richtig auf.

MASTNENFAH	ENDARENNVON
LAUFTERHUNMEDERT	DRATRENNCHE
SAUERNODIRI	ABKÜFALLBEL

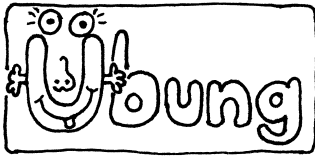
Der Trenndrache lag eines Tages faul in seiner Höhle, als er eine Stimme hörte. Aufmerksam hob er den Kopf. Eine Maus stand direkt vor seinem linken Auge. „Mir ist langweilig!“, sagte die Maus. „Ach was du nicht sagst“, wollte der Drache eben antworten, als ihm einfiel, dass Mäuse durch ihre grosse Rätselleidenschaft bekannt waren. Deshalb sagte er: „Liebe Maus, stell mir doch ein Rätsel. Am liebsten hätte ich ein Silbenrätsel, an dem ich den ganzen Tag herumstudieren kann. Hier sind Block und Bleistift!“

Die Maus überlegte lange, dann begann sie zu schreiben. Als sie fertig war, schob sie dem Drachen den Zettel zu und sagte: „Einen Tip gebe ich dir noch. Schau zuerst ganz vorne, dann ganz hinten, dann wieder vorne und dann wieder hinten.“ Sie zwinkerte, drehte sich um und war verschwunden.



Lie Trennche! eslanglig so umterzum beldumei Freunken lervie
 Grüs die Maus selenen nen. denekannst berg. Nenacht Mitkomm
 istwei dirwenn dra ber

Was meinst du, was tut der Drache?



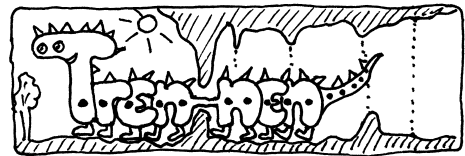
Hier sind die Silben durcheinander geraten.

- Male alle Vokale, Doppellaute und Umlaute farbig an.
- Setze zwischen den Silben die Trennstriche.
- Schreibe die Wörter richtig auf.

MAST / NEN / FAH	EN / DA / RENN / VON
Fah – nen - mast	Da – von – renn - en
LAUF / TER / HUN / ME / DERT	DRA / TRENN / CHE
Hun – dert – me – ter - lauf	Trenn – dra - che
SAU / ER / NO / DI / RI	AB / KÜ / FALL / BEL
Di – no – sau – ri - er	Ab – fall – kü - bel

Der Trenndrache lag eines Tages faul in seiner Höhle, als er eine Stimme hörte. Aufmerksam hob er den Kopf. Eine Maus stand direkt vor seinem linken Auge. „Mir ist langweilig!“, sagte die Maus. „Ach was du nicht sagst“, wollte der Drache eben antworten, als ihm einfiel, dass Mäuse durch ihre grosse Rätselleidenschaft bekannt waren. Deshalb sagte er: „Liebe Maus, stell mir doch ein Rätsel. Am liebsten hätte ich ein Silbenrätsel, an dem ich den ganzen Tag herumstudieren kann. Hier sind Block und Bleistift!“

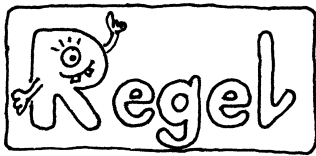
Die Maus überlegte lange, dann begann sie zu schreiben. Als sie fertig war, schob sie dem Drachen den Zettel zu und sagte: „Einen Tip gebe ich dir noch. Schau zuerst ganz vorne, dann ganz hinten, dann wieder vorne und dann wieder hinten.“ Sie zwinkerte, drehte sich um und war verschwunden.



Lie Trennche! eslanglig so umterzum beldumei Freunken lervie
Grüs die Maus selenen nen. denekannst berg. Nenacht Mitkomm
istwei dirwenn dra ber

*Lieber Trenndrache! Wenn es dir langweilig ist so komm um
Mitternacht zum Nebelberg.
Du kannst meine Freunde kennen lernen.
Viele Grüsse
die Maus*

Was meinst du, was tut der Drache?



Regel 3

Einzelne Konsonanten nehme ich mit auf die neue Zeile.
 Von mehreren Konsonanten kommt nur der letzte mit auf die neue Zeile.

Achtung! ck, ch, sch und ph bleiben immer zusammen. Sie kommen gemeinsam auf die nächste Zeile.

Beispiele:

Schule	Schu-le	heiraten	hei-ra-ten	abfahren	ab-fah-ren
voraus	vo-raus	ansagen	an-sa-gen	backen	ba-cken



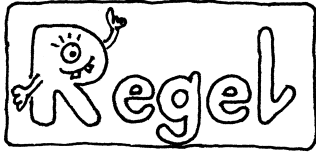
Was ist ein Konsonant?

Zähle alle Konsonanten auf.



Trenne die folgenden Wörter nach Regel 3. Schreibe sie getrennt ins Heft.

- | | | |
|----------------|-------------|------------------|
| 1. trennen | 2. sprechen | 3. Konsonanten |
| 4. wunderschön | 5. kochen | 6. klammheimlich |
| 7. Delphin | 8. perfekt | 9. Regenschirm |
| 10. kichern | 11. hacken | 12. hackte |
| 13. Alphabet | 14. Tropfen | 15. Pech |
| 16. singen | 17. Gedicht | 18. aufsagen |



Regel 3

Einzelne Konsonanten nehme ich mit auf die neue Zeile.
 Von mehreren Konsonanten kommt nur der letzte mit auf die neue Zeile.

Achtung! ck, ch, sch und ph bleiben immer zusammen. Sie kommen gemeinsam auf die nächste Zeile.

Beispiele:

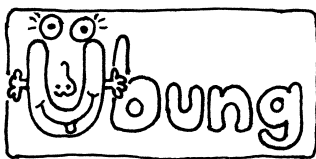
Schule	Schu-le	heiraten	hei-ra-ten	abfahren	ab-fah-ren
voraus	vo-raus	ansagen	an-sa-gen	backen	ba-cken



Was ist ein Konsonant?

Zähle alle Konsonanten auf.

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z



Trenne die folgenden Wörter nach Regel 3. Schreibe sie getrennt ins Heft.

1. tren - nen

2. spre - chen

3. Kon - so - nan -
ten

4. wun - der - schön

5. ko - chen

6. klamm - heim - lich

7. Del - phin

8. per - fekt

9. Re - gen - schirm

10. ki - chern

11. ha - cken

12. hack - te

13. Al - pha - bet


14. Trop - fen

15. Pech

16. sin - gen

17. Ge - dicht

18. auf - sa - gen

	<p>Manchmal tönt ein getrenntes Wort sehr seltsam, wenn man nach der Konsonantenregel nur den letzten Buchstaben auf die neue Zeile setzt.</p> <p>abschneiden -> absch - neiden (falsch!) Giftstachel -> Gifts - tachel</p> <p>Überlege in diesem Fall, ob die Silbenregel oder die Regel der zusammengesetzten Wörter sinnvoller ist.</p> <p>abschneiden -> ab - schneiden (richtig!) Giftstachel -> Gift - stachel</p>
---	--



Beispiele:

richtig:

falsch:

Vorschrift	Vor - schrift	Vorsch - rift
Abschnitt	_____	Absch - nitt
aufstechen	_____	aufs - techen
nachtragen	_____	nacht - ragen
Weinflasche	_____	Weinf - lasche
Fünftklässler	_____	Fünftk - lässler
Holzstapel	_____	Holzs - tapel
vortragen	_____	vort - ragen
nachsprechen	_____	nachsp - rechen



Manchmal tönt ein getrenntes Wort sehr seltsam, wenn man nach der Konsonantenregel nur den letzten Buchstaben auf die neue Zeile setzt.

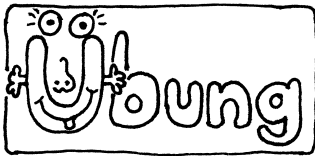
abschneiden -> absch - neiden (falsch!)

Giftstachel -> Gifts - tachel

Überlege in diesem Fall, ob die Silbenregel oder die Regel der zusammengesetzten Wörter sinnvoller ist.

abschneiden -> ab - schneiden (richtig!)

Giftstachel -> Gift - stachel



Beispiele:

richtig:

falsch:

Vorschrift

Vor - schrift

Vorsch - rift

Abschnitt

Ab – schnitt

Absch - nitt

aufstechen

auf – stechen

aufs - techen

nachtragen

nach – tragen

nacht - ragen

Weinflasche

Wein – flasche

Weinf - lasche

Fünftklässler

Fünft – klässler

Fünftk - lässler

Holzstapel

Holz – stapel

Holzs - tapel

vortragen

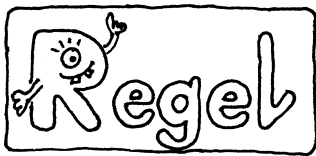
vor - tragen

vort - ragen

nachsprechen

nach - sprechen

nachsp - rechen



Regel 4

Manchmal besteht eine Silbe am Anfang oder am Ende eines Wortes aus nur einem Vokal oder einem Doppellaut.

Ich darf einzelne Vokale am Anfang oder am Ende eines Wortes abtrennen.

Aber: Ich lasse es lieber bleiben.

Abend	kaue!
oben	Auge



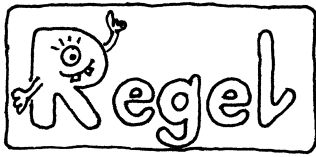
Früher wurden einige Wörter anders getrennt. Du findest solche Trennungen in vielen Büchern. Auch deine Eltern haben noch die alten Regeln in der Schule gelernt.

Das betrifft nicht allzu viele Wörter. Und: Die neuen Regeln sind einfacher!

Schau im Zweifelsfall im Wörterbuch nach.



früher:	heute:
vor - aus	
bak - ken	
her - un - ter	
Pro - ble - me	
Ostern	
gak - kern	



Regel 4

Manchmal besteht eine Silbe am Anfang oder am Ende eines Wortes aus nur einem Vokal oder einem Doppellaut.

Ich darf einzelne Vokale am Anfang oder am Ende eines Wortes abtrennen.

Aber: Ich lasse es lieber bleiben.

Abend	A - bend	kaue!	kau - e!
oben	o - ben	Auge	Au - ge



Früher wurden einige Wörter anders getrennt. Du findest solche Trennungen in vielen Büchern. Auch deine Eltern haben noch die alten Regeln in der Schule gelernt.

Das betrifft nicht allzu viele Wörter. Und: Die neuen Regeln sind einfacher!

Schau im Zweifelsfall im Wörterbuch nach.



früher:	heute:
vor - aus	vo - raus
bak - ken	ba - cken
her - un - ter	he - run - ter
Pro - ble - me	Prob - le - me
Ostern	Os - tern
gak - kern	ga - ckern

Silbenklatschen - Sil ben klat schen.

Auf den nächsten Seiten findest du die Kopiervorlage für Wörterkärtchen. Die Kinder lesen das Wort, klatschen es nach Silben und sagen, wie viele Silben enthalten sind / oder sie sagen die richtige Trennung.

Wenn du das Blatt mit den Zahlen hinten auf die Wörter kopierst, geht es um die Anzahl Silben, kopierst du die getrennten Wörter, so geht es um die korrekte Trennung.

Zusatzarbeit:

Aus der Zeitung Titel-Wörter ausschneiden. Nach Silben auseinanderschneiden und neue Wörter zusammensetzen. Könnte auch ein Bild werden...

Baselland	wandern	Sonnenschein	Birsfelden
Fluss	Kirschen	Kinderarbeit	Posamenterei
Eisenbahn	pendeln	Laufental	Liestal
Wasserarmut	Kettenjura	Bevölkerungs- wachstum	Schwimmbad
Waldenburg	Arlesheim	Sissach	Laufen
Wasserfallen	velofahren	geniessen	Heimat

Birs - fel - den	Son - nen - schein	wan - dern	Ba - sel - land
Po - sa - men - te - rei	Kin - der - ar - beit	Kir - schen	Fluss
Lies - tal	Lau - fen - tal	pen - deln	Ei - sen - bahn
Schwimm - bad	Be - völ - ke - rungs - wachs - tum	Ket - ten - ju - ra	Was - ser - ar - mut
Lau - fen	Sis - sach	Ar - les - heim	Wal - den - burg
Hei - mat	ge - nies - sen	ve - lo - fah - ren	Was - ser - fal - len

3	3	2	3
5	4	2	1
2	3	2	3
2	6	4	4
2	2	3	3
2	3	4	4

Lösung



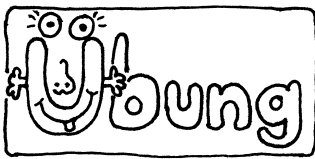
Richtig oder falsch?

Die folgenden Wörter sind immer einmal richtig und einmal falsch getrennt.
Finde das Lösungswort!

T	Zei - tung	V	Zeit - ung
O	vors - ingen	R	vor - singen
R	nachs - spre - chen	E	nach - spre - chen
N	glück - lich	L	glü - cklich
A	O - per - a - tion	N	O - pe - ra - tion
D	Kor - ken - zie - her	S	Kork - en - zie - her
R	Reit - pferd	Q	Reitp - ferd
U	Zipf - el - mü - tze	A	Zip - fel - müt - ze
C	A - bend - glü - hen	R	A - bendg - lü - hen
E	Schlüs - se - lan - hä - nger	H	Schlüs - sel - an - hän - ger
S	Son - nens - tich	E	Son - nen - stich

Lösungswort:

T	R	E	N	N	D	R	A	C	H	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Der Trenndrache hat zum Vollmond seine Freunde eingeladen. Natürlich sind sie alle von beträchtlicher Länge.

Weil der Trenndrache ihnen unbedingt seine Mondstrahlensammlung im hintersten Teil der Höhle zeigen will, müssen sie sich alle durch das klitzekleine Loch am Höhleneingang quälen.

Dazu müssen sie sich natürlich korrekt trennen.

Hilf ihnen dabei!
Schreibe die Wörter korrekt getrennt ins Heft.

Mondscheinsucher

Tannenwaldmoosschnüfflerin

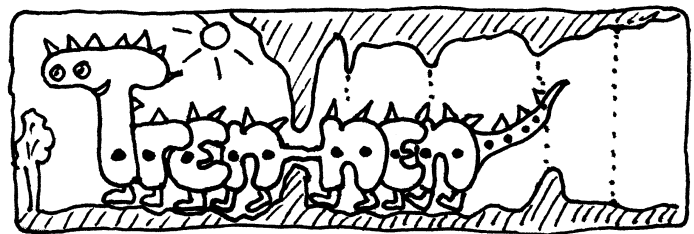
Kristallwasserseebadmonster

Frühmorgennebelgeniesserin

Mitternachtsstrahleneinsauger

Mittsommernachtsschwärmerin

Nebelbergwiesentautröpfchensammler



Lösung Trenndrachentrennwörter

Mond - schein - su - cher

Tan - nen - wald - moos - schnüff - le - rin

Kris - tall - was - ser - see - bad - mons - ter

Früh - mor - gen - ne - bel - ge - nies - se - rin

Mit - ter - nachts - strah - len - ein - sau - ger

Mitt - som - mer - nachts - schwär - me - rin

Ne - bel - berg - wie - sen - tau - tröpf - chen - samm - ler

Würfelspiel

Vorarbeit:

Spielplan herstellen. (Zum Beispiel farbige Kleber in Form eines Weges aufkleben und mit eigenen Zeichnungen ergänzen)

Material:

2 Würfel, für jedes Kind eine Spielfigur und den Wortprofi, Spielplan.

Regeln:

Jedes Kind würfelt mit beiden Würfeln.

Alle Kinder ziehen so viele Felder, wie der eine Würfel sagt.

Jetzt schauen alle, auf welcher Zahl sie gelandet sind.

Nun müssen alle den Wortprofi auf genau dieser Seite aufschlagen.

Der zweite Würfel sagt euch, wie viele Trennsilben euer Wort haben muss.

Alle Kinder suchen ein solches Wort im Wortprofi und schreiben es auf.

Jetzt kontrolliert ihr gegenseitig.

richtig: 2 Felder vor.

falsch: 3 Felder zurück.

Nun würfeln wieder alle.

Zusatzregeln:

Mit der Stoppuhr wird die Suchzeit beschränkt.

Mit einem dritten Würfel wird die Wortart bestimmt.

Ein Kind darf eine bestimmte Endung vorschreiben.

Bestimmt habt ihr viele Ideen für weitere Regeln.