

Vorbemerkungen

Der missliche Zustand...

In letzter Zeit ist es modern, relativ chaotisch und unsystematisch die deutsche Rechtschreibung zu lehren. Das geht so weit, dass viele Lehrer (ich auch bis vor kürzester Zeit) gar nicht wissen, dass es einen möglichen Aufbau mit ganz klaren Regeln gibt.

Aufbau

Lange/ kurze Vokale

Damit die Kinder die - zugegebenermassen komplizierte - deutsche Rechtschreibung festigen können, müssen sie zuerst ein feines Gespür für lang und kurz gesprochene Vokale entwickeln.

Dazu müssen zuerst die Begriffe „Vokal“ und „Konsonant“ bekannt sein.

Doppelungen / Schärfungen

Ist das gegeben, können die Doppelungen / Schärfungen relativ sicher gelernt werden.

Bausteine

Irgendwann muss man dann den Kindern beibringen, dass Wörter aus Grundbausteinen und daran angehängten Anfangs-, End- und Fugenbausteinen bestehen. Nur so wird klar, warum zum Beispiel „prallten“ nach der Kürzungsregel ein Doppel-L hat. (Das t zählt nicht als 2. Konsonant, weil „prall“ der Grundbaustein ist.)

Wenn du mehr über die Bausteine wissen willst, lies die Einführung im Lehrerband von „Grundbausteine der Rechtschreibung“ von Katharina Leemann Ambroz (Klett).

Mit diesem Wissen wird der Aufbau der Wortfamilien im Deutschen klar und verständlich.

Dehnungen

Bei den Dehnungen liegt die Sache schwieriger, hier gibt es so viele Ausnahmen, dass wir auf das lernen der Regeln vorderhand verzichten. Trotzdem stehen unten Merksätze zu den Dehnungen. Sie helfen den meisten Kindern.

Die Regeln sind dann allenfalls in der 5. einsetzbar.

Was in diesem Dokument folgt

- Regeln / Merksätze
- Merkplakate (noch nicht gemacht)
- Übungen (noch nicht gemacht)

Vokale / Konsonanten

Regeln / Merksätze

Vokale tönen beim Buchstabieren alleine. Man kann mit ihnen lange Töne singen.

Konsonanten spricht man mit einem Vokal zusammen.

Zum Beispiel sagt man „ef“, „qu“ oder „ha“

Vokale: a, e, i, o, u, ä, ö, ü

Konsonanten: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

lange / kurze Vokale - Doppelungen / Schärfungen

Regeln / Merksätze

Doppelungen:

Nach einem einzelnen, kurzen Vokal stehen 2 Konsonanten.

Beispiele: Bank, stinken, frech

Ein einzelner Konsonant wird verdoppelt:

Puppe, Rabatt, summen, nennen.

Doppelungen gibt es bei den Konsonanten b, d, f, g, l, m, n, p, r, s, t.

Ebbe, Paddel, schlaff, Egge, hell, immer, wenn, Mappe, starr, blass, Mitte.

Ein k wird zu ck, ein z zu tz:

Speck, Tatze.

Ist das Wort zusammengesetzt, zählen nur die Konsonanten bis zur Grenze:

Stoffbahn, Schnellboot

Speziell zu merken gibt es die Wörter auf „-in“, „-nis“, „-as“, „-is“, „-os“ und „-us“:

Ärztin - Ärztinnen

Zeugnis, Zeugnisse

Ananas, Ananasse

Kürbis, Kürbisse

Albatros, Albatrosse

Globus, Globusse

Einige kurze Wörtchen halten sich nicht an die Regel:

ab, am, an, bin, das, des, dran, drin, es, hat, hin, im, in, man, mit, ob, plus, um, vom, von, was, weg, zum.

Weitere Ausnahmen findest du im Duden, gleich unter „amtliche Regelung der dt. Rechtschreibung.“

Dehnungen:

Nach einem einzelnen, langen Vokal folgt normalerweise ein Konsonant:
geben, sagen, tun, Tag.

Oft wird ein langer Vokal mit „h“ gedehnt. Das Dehnungs-h kann nur (muss aber nicht) vor
„l“, „m“, „n“ und „r“ stehen.
nehmen, fahren, suhlen.

Wenn ein Grundbaustein mit „Q“ oder „Sch“ beginnt, hat es nie ein Dehnungs-h

Wenn der Grundbaustein mit einem langen Vokal endet, folgt ein Dehnungs-h
Reh, Stroh, annähen, mähen, Kopfweh, Floh, Zeh, ...

Wenn im Grundbaustein vor dem langen Vokal nur 1 Konsonant steht, folgt ein
Dehnungs-h
Rahm, Jahr, Wahl, Zahn...

Wenn im Grundbaustein vor dem langen Vokal mehrere Konsonanten stehen, folgt meist
kein Dehnungs-h

graben, Brise, Glut, spüren, träg.

Natürlich gibt es dabei Ausnahmen. Hier die häufigen:

Draht, dröhnen, Pfahl, prahlen, Stahl, stehlen, stöhnen, Strahl, strahlen, Strähne, Stuhl.

Das „i“ wird zu „ie“, selten zu ieh.

Bier, viel, sie, geniessen, wiehern,

„o“, „a“ und „e“ können auch verdoppelt werden:

Hier helfen nur Wortsammlungen weiter. Doppel-e Wörter gibt es ganz viele, Doppel-o 5
wichtige: Boot, Moos, Moor, Zoo, doof.

Doppel-a Wörter: Aargau, Aarau, Saal, ...

Doppelvokale (au, ei, eu) werden meistens nicht gedehnt. Nach ihnen stehen auch keine
Doppelungen.

Ausnahmen: rauh, leihen, Reihe, verzeihen, Weiher...

Weitere Regeln findest du ebenfalls im Duden :-)

Vokale und Konsonanten

Das Alphabet hat 26 Buchstaben

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Die Vokale tönen alleine.
Man kann mit ihnen eine Melodie singen.

A	E	I	O	U
a	e	i	o	u

Ä	Ö	Ü
ä	ö	ü

Die Konsonanten werden beim Buchstabieren mit einem Vokal zusammen gesagt.

B	C	D	F	G	H	J	K	L	M
b	c	d	f	g	h	j	k	l	m

N	P	Q	R	S	T	V	W	X	Z
n	p	q	r	s	t	v	w	x	z

Ein Spezialfall ist das

Yy

Die Doppellaute:

au	äu	ei	eu	ai
----	----	----	----	----

Kürzungsregel

Nach einem kurzen Vokal stehen zwei Konsonanten.

Bank, frech, sing!, Mops, flunkern, tüchtig

Hat es nur einen Konsonanten, wird er verdoppelt.

kopp!, Mappe, Tanne, Mann, matt

„z“ wird zu „tz“
„k“ wird zu „ck“

Katze, Mütze, meckern, sicken

Einige kurze Wörter halten sich nicht an die Kürzungsregel:

*ab, am, an, bin, das, des, dran, drin, es, hat,
hin, im, in, man, mit, ob, plus, um, vom,
von, was, weg, zum.*

Vokale und Konsonanten

Schreibe alle Buchstaben in alphabetischer Reihenfolge auf:

Schreibe alle
Vokale auf:

--	--	--	--	--

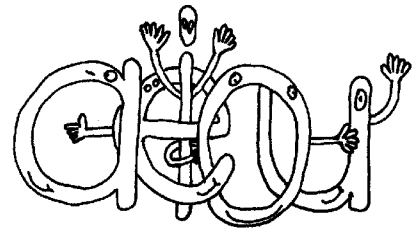
--	--	--

Woran erkennt man einen Vokal? (Antworte in einem ganzen Satz.)

Schreibe alle Konsonanten auf:

Lies die folgenden Sätze laut. Schreibe die Sätze richtig auf die Rückseite.

1. Dr Fsch schwimmt m Wssr.
2. Kmm z mr nd brnge dn Hft mt.
3. Dr Frbstft st gnz stmpf
4. Wlchs Tr trmptt? Dr lfnt.

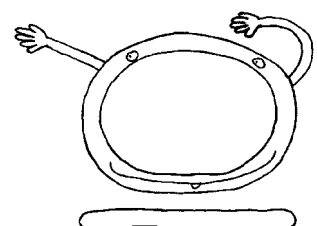


Welche Buchstabengruppe fehlt? _____

Zusatzaufgabe:

Kannst du auch diese Sätze lesen? Hier fehlen die _____.
Zur Hilfe kannst du die fehlenden Buchstaben einsetzen.

1. Ei_ E_e_ ____ei_: „I-a!“
2. _ie _eue_ _e_ _ö_ ____ _a_ _eue_.
3. _ie _e_ _e_ ____ _e_ ____.
4. _eu_e _a_ ____ _u_ _e_u_ _ea_ _ei_e_!

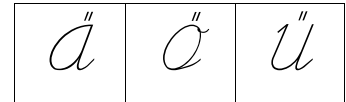
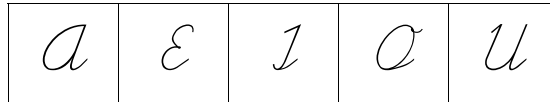


Vokale und Konsonanten Lösung

Schreibe alle Buchstaben in alphabetischer Reihenfolge auf:

a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z

Schreibe alle
Vokale auf:



Woran erkennt man einen Vokal? (Antworte in einem ganzen Satz.)

Ein Vokal tönt beim Buchstabieren alleine.

Schreibe alle Konsonanten auf:

b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x, (y), z

Lies die folgenden Sätze laut. Schreibe die Sätze richtig auf die Rückseite.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Dr Fsch schwimmt m Wssr. | Der Fisch schwimmt im Wasser. |
| 2. Kmm z mr nd brnge dn Hft mt. | Komm zu mir und bring dein Heft mit. |
| 3. Dr Frbstft st gnz stmpf | Der Farbstift ist ganz stumpf. |
| 4. Wlchs Tr trmppt? Dr lfnt. | Welches Tier trompetet? Der Elefant. |

Welche Buchstabengruppe fehlt? Die Vokale

Zusatzaufgabe:

Kannst du auch diese Sätze lesen? Hier fehlen die _____.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Ei_ E_e_ _ _ _ ei_ : „I-a!“ | Ein Esel schreit: „I-a!“ |
| 2. _ie _eue_ e_ _ _ ö_ _ _ _ a_ _eue_ . | Die Feuerwehr löscht das Feuer. |
| 3. _ie _e_ e_ _ _ e_ _ _ _ e_ _ . | Die Kerze brennt hell. |
| 4. _eu_ e_ _a_ _ _u_ e_u_ _ea_ _ei_ e_! | Heute hast du genug gearbeitet! |

Lange und kurze Vokale: Lösung

Name: _____

Lies alle Wörter einmal sorgfältig durch. Tönt der Vokal lang oder kurz? Setze einen Punkt unter die kurzen Vokale. Unterstreiche die lang gesprochenen.

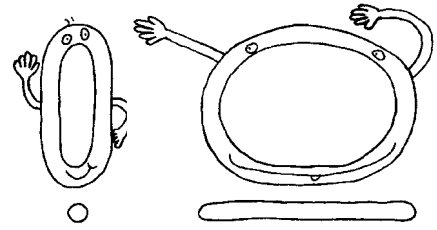
Mann **a**cht Hund se**ch**s H**a**hn L**e**hrer K**a**mm
 Sonntag be**s**ser ra**s**ch vie**l** L**a**nd wo**h**l So**h**le
 Lo**ch** se**h**r i**h**n We**e**cker Ka**t**ze He**f**t Ku**h**
 Re**h** ha**ck**en Sa**c**he Do**n**ner Ze**h** Za**h**n Wu**u**nde

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte:

Wörter mit kurzen Vokal:	Wörter mit langem Vokal:
Mann	Hahn
acht	Lehrer
Hund	viel
sechs	wohl
Kamm	Sohle
Sonntag	sehr
besser	ihn
rasch	Kuh
Land	Reh
Loch	Zeh
Wecker	Zahn
Katze	Was fällt dir bei den Wörtern mit einem langen Vokal auf? Die meisten haben ein Dehnungs-h. „Viel“ hat ein „ie“.
Heft	
hacken	
Sache	
Donner	
Wunde	

Doppelter Konsonant oder nicht?

Lies die Wörter deutlich.
Denk an die Kürzungsregel.



Lang oder kurzer Vokal?

Schreibe das richtige Wort auf die Linie

komen oder **kommen**?

renen oder **rennen**?

lesen oder **lessen**?

falen oder **fallen**?

schlafen oder **schlaffen**?

belen oder **bellen**?

Tane oder **Tanne**?

schwimen oder **schwimmen**?

geben oder **gebben**?

schön oder **schönn**?

holen oder **hollen**?

brenen oder **brennen**?

esen oder **essen**?

rufen oder **ruffen**?

mesen oder **messen**?

bagern oder **baggern**?

Sprose oder **Sprosse**?

Gras oder **Grass**?

böse oder **bösse**?

Doppelter Konsonant oder nicht? Lösung

Lies die Wörter deutlich.
Denk an die Kürzungsregel.

Lang oder kurzer Vokal?

Schreibe das richtige Wort auf die Linie

komen oder **kommen**?

kommen

renen oder rennen?

rennen

lesen oder lessen?

lesen

falen oder fallen?

fallen

schlafen oder schlaffen?

schlafen

belen oder bellen?

bellen

Tane oder Tanne?

Tanne

schwimen oder schwimmen?

schwimmen

geben oder gebben?

geben

schön oder schön?

schön

holen oder hollen?

holen

brenen oder brennen?

brennen

esen oder essen?

essen

rufen oder ruffen?

rufen

mesen oder messen?

messen

bagern oder baggern?

baggern

Sprose oder Sprosse?

Sprosse

Gras oder Grass?

Gras

böse oder bösse?

böse